

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича
Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МС
Протокол №1
От «26» 08 2020

ПРОВЕРЕНА
и.о. заместителя
директора по УВР
Л.И. Макарова
«27» 08 2020г.



**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«Учитель начальных классов»
Срок реализации – 11 часов**

Автор-составитель:
Казакова Нина Ивановна,
Учитель биологии химии

Новая Кармала 2021г.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2020 г.

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала
2.	Наименование программы КПП	Профессия «Учитель начальных классов»
3.	Год начала реализации программы КПП	2020 г.
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Казакова Нина Ивановна, учитель.
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	44.00.00 Образование и педагогические науки 44.02.02/Учитель начальных классов. 44.02.02/Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой. 44.02.05./Коррекционная педагогика в начальном образовании.
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/ специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
7.	Аннотация Программа предпрофильная в рамках АИС. Предпрофильная подготовка Самарская область предполагает объём 11 часов.	Курс позволяет учащимся получить представление о значимости профессии учителя начальных классов для общества и раскрывает особенности профессий в области образования. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии учителя начальных классов на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.
8.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по заболеваниям + Программа КПП + приложения Программы)	11

по заболеваниям, для которых предназначена программа

Программа курса ПП предназначена для учащихся (пометить все возможные категории знаком «+», указать допустимые расстройства):

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО, Д.
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития			
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла			
8.	с соматическими заболеваниями			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки. Курс поможет девятиклассникам соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии учителя начальных классов для общества и раскрывает особенности профессий в области образования. Знакомит с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям: Учитель начальных классов; Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой; Коррекционная педагогика в начальном образовании информирует о востребованности профессии и об области трудоустройства, о том, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области образования.

Знакомство с профессией учителя начальных классов происходит на занятиях по предпрофильной подготовке. Учащиеся 9 класса знакомятся с новыми перспективными профессиями: игропедагог, модератор, игромастер, тренер по майнд-фитнесу.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: математика, русский язык, литература, биология, история.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о профессии учителя начальных классов и её месте среди других профессий;
- формирование у обучающихся понимания необходимости профессии учителя начальных классов в современном мире, умений оценить свои возможности в выборе профессии;
- ознакомление учащихся с требованиями, предъявляемыми к учащимся, выбирающим профессию учителя начальных классов.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессии учителя начальных классов;
- показать типичные для данной профессии виды деятельности;
- ознакомить с основной системой целенаправленных действий и операций, связанных с обучением учителей начальных классов;
- обеспечить путем профессиональных проб и мастер-классов получение практического опыта педагогической деятельности.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие: *образование, воспитание, обучение, образовательный процесс, самообразование, методика*, и другие;
- элементы направлений педагогической науки: Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Организация внеурочной деятельности и

общения учащихся. Классное руководство. Методическое обеспечение образовательного процесса;

- принципы общеправовые, отраслевые, межотраслевые;

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- экспериментально-исследовательская;
- поисковая деятельность по сбору информации;

социальная деятельность

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);

духовная деятельность

- мотивационно-оценочная

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для современного учителя начальных классов;
- перспективность изучаемых технологий в педагогике, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания педагогического сознания;
- необходимость отобранного материала для формирования собственных представлений и установок, основанных на современных образовательных ценностях общества.

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы:*** словесные методы: беседа, объяснение, рассказ, дискуссия, инструктаж); наглядные методы (наблюдения учащихся, иллюстрации, демонстрации); практические методы (упражнения); работа с документацией; практические занятия; игровые технологии и т.п.
- ***организационные формы*** (индивидуальные, групповые, коллективные)
- ***средства обучения*** (изобразительные, вербально-информационные, технические и т.д., и т.п.).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- содержание профессии учитель начальных классов, профессиональные качества и особенности;
- основные виды деятельности учителя начальных классов;
- принципы работы учителей начальных классов;
- основы нормативно-правовых документов об образовании;
- сферы востребованности учителей начальных классов;
- значимость педагогической деятельности;
- требования к учителю начальных классов

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- определять сущность и социальную значимость профессии учителя начальных классов;
- аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении;
- выявлять главное в нормативно-правовых актах в сфере образования;
- применять педагогические техники: владение жестами, голосом, мимикой;
- защищать свою точку зрения, выступать перед аудиторией.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях.

Форма итогового контроля: в ходе публичного выступления учащихся во время представления профессии.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 17 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть вторая обувь, тетрадь, пенал.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. Заняти	практ. Занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию.	2	1	1	
1.1.	Тема 1. Содержание педагогической деятельности. Психологические основы педагогической деятельности.	1	0,5	0,5	Сочинение «Один день в роли учителя» и «Портрет современного учителя»
1.2.	Тема 2. Перспективы развития педагогических профессий.	1	0,5	0,5	Практическая работа по Атласу новых профессий
2.	Раздел II. Содержание профессии учителя начальных классов.	6	2,5	3,5	
2.1.	Тема 1. Содержание, задачи и построение курса «Русский язык».	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.2.	Тема 2. Работа с детской книгой.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.3.	Тема 3. Решение нестандартных задач по математике.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.4.	Тема 4. Предметы искусства в начальной школе.	2	1	1	Практическая работа
3.	Раздел III. Система образования в современной России.	1	0,5	0,5	

3.1.	Тема 1. Государственные и частные образовательные учреждения.	1	0,5	0,5	Изучение документов.
3.	Подведение итогов.	2	0	2	
1.	Тема 1. Что такое образовательный процесс?	2	0	2	Моделирование педагогического занятия.
ИТОГО:		11	4	7	

ПРОГРАММА КУРСА

Профессия «Учитель начальных классов»

Раздел 1. Введение в профессию. (1 часа)

Тема 1. Содержание педагогической деятельности. Психологические основы педагогической деятельности. Процесс организации учебной деятельности обучающихся, направленной на освоение учениками социокультурного опыта как основы и условия развития, и процесс организации собственной деятельности. Общение с учениками, его ближайшим окружением.
Практическая работа №1. Диагностика уровня знаний о профессии учителя начальных классов.

Практическая работа №2. Сочинение «Один день в роли учителя».

Тема 2. Перспективы развития педагогических профессий. Понятия «профессия» и «специальность». Профессиограмма учителя начальных классов.

Практическая работа №3. Атлас новых перспективных профессий в области образования.

Практическая работа №4. Диспут «Педагогическая профессия двадцать первого века».

Практическая работа №5. Эссе на тему «Портрет современного педагога»

Раздел 2. Содержание профессии учителя начальных классов. (6 часов).

Тема 1. Содержание, задачи и построение курса «Русский язык» в начальных классах.

Формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых и достаточных для свободного владения языком в различных ситуациях общения. Становление и развитие личности учащегося. Язык и речь. Предмет и задачи функциональной стилистики. Основа педагогической деятельности – речь и педагогический такт. Сущность педагогического общения. Функции и средства общения. Стиль общения.

Практическая работа №6. Тест «Какой вы собеседник?»

Практическая работа №7. Ролевые игры и упражнения на овладение учащимися «педагогической техникой»: голосом, мимикой, жестами.

Практическая работа №8. Тест «Самооценка коммуникативных и организаторских способностей» по методике В.В. Синаевского и Б.А. Федоришина.

Тема 2. Работа с детской книгой в начальных классах.

Формирование читательских умений, решение задач эмоционального, эстетического и литературного развития, а также нравственно-этического воспитания. Общая культура – условие профессионализма педагога. Научная эрудиция, ценностные ориентиры как компоненты педагогической культуры. Этика и эстетика педагогического труда. Педагогическое творчество и мастерство.

Практическая работа № 9. Подготовка к мероприятию в начальных классах «Конкурс чтецов».

Тема 3. Математические и логические вопросы математики в курсе начальной школы. Создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Практическая работа № 10. Организация математического вечера в начальных классах.

Тема 4. Предметы искусства в начальной школе.

язык художественной выразительности искусства. Элементарная художественная грамота; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Практическая работа №11. Организация тематической выставки рисунков.

Раздел III. Система образования в современной России (2 часа).

Тема:1 Система образования в современной России. Государственные и негосударственные образовательные учреждения.

Практическая работа №12. Ознакомление с документами об образовании.

Практическая работа №13. «Как улучшить образовательный процесс в нашей школе».

Раздел IV. Итоговое занятие. Профессиональное становление педагога (2 часа).

Знакомство с учебными заведениями, в которых обучаются данной профессии.

Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Конкурсы: «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель года». Карьера педагога.

Практическая работа №14. Знакомство со справочниками для поступающих в различные учебные заведения. Круглый стол «Почему меня интересует профессия педагог?»

Практическая работа №15. «Самопрезентация. Взгляд в будущее» - виртуальное собеседование с работодателем. Дискуссия - обратная связь по итогам курса.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: школьный кабинет.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: Windows.
3. Перечень мультимедиа-разработок:
 - 1) <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2013/12/06/prezentatsiya-professiya-uchitel> и др.
4. Перечень демонстраций:
 - 1) https://yandex.ru/video/preview/?text=Презентация%20«Учитель%20начальных%20классов»&path=wizard&parent-reqid=1608667445184869-324411955172240413400107-production-app-host-vla-web-yp-313&wiz_type=vital&filmId=4880490726714081234
 - 2) https://yandex.ru/video/preview/?text=Презентация%20«Учитель%20начальных%20классов»&path=wizard&parent-reqid=1608667445184869-324411955172240413400107-production-app-host-vla-web-yp-313&wiz_type=vital&filmId=18284663361158281282
5. Перечень практических работ:

Практическая работа №1. Диагностика уровня знаний о профессии учителя начальных классов.

Практическая работа №2. Сочинение «Один день в роли учителя».

Практическая работа №3. Атлас новых перспективных профессий в области образования.

Практическая работа №4. Диспут «Педагогическая профессия двадцать первого века».

Практическая работа №5. Эссе на тему «Портрет современного педагога»,

Практическая работа №6. Тест «Какой вы собеседник?»

Практическая работа №7. Ролевые игры и упражнения на овладение учащимися «педагогической техникой»: голосом, мимикой, жестами.

Практическая работа №8. Тест «Самооценка коммуникативных и организаторских способностей» по методике В.В. Синявского и Б.А. Федоришина.

Практическая работа № 9. Подготовка к мероприятию в начальных классах «Конкурс чтецов».

Практическая работа № 10. Организация математического вечера в начальных классах.

Практическая работа №11. Организация тематической выставки рисунков.

Практическая работа №12. Ознакомление с документами об образовании.

Практическая работа №13. «Как улучшить образовательный процесс в нашей школе».
Практическая работа №14. Знакомство со справочниками для поступающих в различные учебные заведения. Круглый стол «Почему меня интересует профессия педагог?»

Практическая работа №15. «Самопрезентация. Взгляд в будущее» - виртуальное собеседование с работодателем. Дискуссия - обратная связь по итогам курса.

Список литературы

1. Алиева, С.В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А.В. Иванов, С.В. Алиева . - М.: Дашков и К, 2013. - 424 с.
2. - М.: Дашков и К, 2013. - 424 с.
3. Баженова И.Н. Педагогический поиск: сборник /Баженова И. Н. - М.: 1989г - 56.
4. Гладкая И.В. Диагностические методики предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпициной.- Спб: КАРО, 2006.
5. Григорьева М.Р. Подросток в мире профессий. Программы элективных курсов, материалы к занятиям. /М.Р. Григорьева -Волгоград: Учитель, 2009. – 175 с.
6. Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: учебное
7. пособие /Л.К. Гребёнкина, Байкова Л.А.. - М.: 2000г – 96 с.
8. Дик Н.Ф. Лучшие профильные классные часы в школе: «Моя будущая
9. профессия». /Н.Ф Дик. – Ростов: Феникс, 2007. – 314 с.
10. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Под ред. С.А.
11. Смирнова. – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 512 с.
12. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для СПО / Н.Ф. Голованова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 377 с.
13. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. Учебное пособие / Е.И. Рогов – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 480 с.
14. Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. /А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др./ – М.: Издательский центр «Академия», 2000 г. - 208 с.
15. Симонов В.И. Педагогика. Краткий курс лекций./ В.И. Симонов Волгоград: Учитель, 2001. – 70с
16. Чистякова С.Н, Родичев Н.Ф., Черкашин Е.О.. Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования. Элективный ориентационный курс для учащихся 9 класса. Учебное пособие. /С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, Е.О. Черкашин М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 176 с.

Профессиограмма учителя начальных классов

Общая характеристика профессии

Место работы: учреждения общего среднего образования

Должностные обязанности (функции):

- планирование учебной и воспитательной работы;
- обучение и воспитание младших школьников с учетом специфики преподаваемых
- предметов в начальной школе и возраста обучающихся;
- содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры;
- обеспечение режима соблюдения санитарных норм и правил техники безопасности в образовательном процессе.

Учитель начальных классов – это педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель в одном лице. Он проводит уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский отдых и досуг.

Педагогическая деятельность требует от человека определенных волевых качеств: выдержки, терпения, последовательности, настойчивости, самообладания. Он обязан контролировать свое поведение, управлять им. Очень важны в профессии учителя: развитые коммуникативные качества, хорошая дикция, четкая грамотная речь, громкий голос, умение увлечь своим предметом, эрудиция. Речь учителя должна отличаться выразительностью, эмоциональностью, убедительностью. Также учителю начальных классов важно обладать музыкальными и художественными способностями. Очень важно, что учителю начальных классов должны быть присущи такие личностные качества, как любовь к детям, доброжелательность и чуткость.

Тип и класс профессии

Профессия «Учитель начальных классов» относится к типу «Человек-человек». Основное содержание профессии составляют взаимоотношения, как с учащимися младшего школьного возраста, так и с их родителями, направленные на то, чтобы наилучшим образом организовать учебный и воспитательный процесс в начальной школе.

Профессия «Учитель начальных классов» относится к классу творческих (эвристических, т. к. принятие решения в каждой отдельной ситуации требует индивидуального подхода).

«Человек – Знаковая система» (составление учебных планов, проверка и оценка письменных работ, ведение документации).

Спрос на профессию: постоянная востребованность на рынке труда, творческий характер труда.

Содержание труда

Учитель начальных классов осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ, использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов, проводит научно-исследовательскую и методическую работу.

Работа начинается со знакомства с родителями будущих учеников. При этом важно сориентировать родителей на активную помощь школе и своему ребенку, установить с ними доброжелательные и доверительные отношения.

Учитель начальных классов осуществляет обучение и воспитание учеников, реализует образовательные программы, проводит определенное количество контрольных работ, обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям государственного стандарта. Также ведет всю учебную документацию, заменяет уроки отсутствующих учителей, соблюдает права и свободы обучающихся, согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, систематически повышает свою профессиональную квалификацию, принимает участие в деятельности методических объединений и обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

В начальных классах учащиеся получают не только знания, но и учатся учиться и от того, насколько успешным будет этот процесс, зависят их дальнейшие успехи в школе.

Профессиональная обязанность учителя - проведение уроков, в процессе которых он обеспечивает изучение учениками новой информации, повторение и закрепление пройденного ранее, контроль и выставление оценок, а также организует самостоятельную работу.

Цель образования – не только собственно обучение, но и развитие, воспитание ученика.

Учитель занимается воспитательной работой – проводит с обучающимися различные интересные и полезные мероприятия, индивидуально разбирается с «проблемными» учениками.

Основное внимание в подготовке учителя начальной школы уделяется педагогике, возрастной психологии и методике работы с детьми. Особое предпочтение отдается повышению общекультурного уровня будущего специалиста. Чтобы достигнуть успеха в учительской работе, необходим высокий уровень способностей (интеллектуальных, коммуникативных, организаторских, обстоятельная подготовка, а также личностные качества, располагающие к данной работе.

Условия труда

Учитель начальных классов работает в учреждении (в учебном классе, спортзале, а также на воздухе *(на пришкольной территории, стадионе)*). Работа в одну смену, обычно с 8.00 до 14.00 *(если в учреждении образования учебный процесс ведется в одну смену)*. Возможны выходы с учащимися за пределы школы, организованные выезды за пределы населенного пункта и т. д.

У учителя повышенная ответственность за жизнь и здоровье детей. Материальная ответственность за сохранность оборудования учебного кабинета.

Учитель начальных классов в деятельности использует простые ручные инструменты (карандаши, ручки, указку и т. д., технические и электронные средства *(диапроектор, видеомagneтофон, компьютер)*).

Работает, в основном, в помещении. Характерны повышенная нагрузка на зрение и эмоциональное напряжение, вызываемое многочисленными контактами в течение рабочего дня, часто в условиях шума.

Требования профессии к человеку

Важные личностные качества учителя:

- склонность к работе с детьми;
- высокая степень личной ответственности;
- самоконтроль и уравновешенность;
- терпимость, безоценочное отношение к людям;
- интерес и уважение к другому человеку;
- стремление к самопознанию и саморазвитию;
- находчивость и разносторонность;
- тактичность;
- целеустремленность;
- артистизм;
- требовательность к себе и другим;
- наблюдательность (*способность*) увидеть тенденции в развитии, формировании его умений, навыков, зарождение новых потребностей и интересов).

Учитель начальных классов должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- владеть методикой преподавания;
- уметь организовывать внеурочную деятельность и общение младших школьников;
- осуществлять классное руководство;
- вести работу с родителями и уметь координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом;
- создавать в учебном кабинете предметно-развивающую среду;
- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (*рабочие программы, учебно-тематические планы*) на основе образовательного стандарта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В целях успешного выполнения профессиональной деятельности учитель начальных классов **должен обладать способностями:**

- ораторскими;
- организаторскими;
- вербальными;
- коммуникативными;
- высоким уровнем распределения внимания;
- хорошо развитой памятью.

Необходимые знания

Должен знать:

- педагогику, дидактику, методику преподавания,
- возрастную и педагогическую психологию;
- учебные программы по преподаваемым дисциплинам;
- основы законодательства в области образования, брака и семьи, охраны материнства и детства;
- нормативные документы, определяющие деятельность средней общеобразовательной школы.

Должен уметь:

- планировать учебную работу;
- организовывать деятельность учеников по усвоению учебного материала на уроках и в самостоятельной работе;
- проводить работу с родителями учеников;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться в возрастных, индивидуальных личностных и интеллектуальных проблемах детей младшего школьного возраста.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА

- высокий интеллектуальный уровень;
- преподавательские и ораторские способности;
- устойчивый интерес к работе с детьми, эмпатия;
- эмоционально-волевая устойчивость,
- коммуникативные и организаторские способности;
- толерантность к многочисленным контактам,
- высокий уровень распределения внимания;
- способность к концентрации внимания в условиях помех.

Противопоказания:

Работа противопоказана людям с заболеваниями:

- сенсорные дефекты;
- нервные и психические заболевания;
- нарушение функций опорно–двигательного аппарата;
- заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- хронические инфекционные кожно–венерические заболевания;
- плохое сопротивление стрессу;
- вредные привычки.

Где можно получить специальность:

Для этого нужно выучиться в среднем специальном или высшем учебном заведении педагогического профиля. В колледжах обычно учат по двум направлениям:

- преподавание в начальных классах;
- коррекционная педагогика в начальном образовании.

В вузах перечень направлений гораздо шире:

- начальное образование (*учитель начальных классов*);
- начальное образование и дополнительная специальность;
- психология и педагогика начального образования;
- дошкольное образование и начальное образование;
- педагогическая деятельность на начальной ступени общего среднего образования и др.

Возможность (*перспективы*) карьерного роста:

- Учитель-методист
- Заместитель директора по учебной работе (*начальная школа*)
- Методист учебно-методического центра отдела образования, спорта и туризма.

Близкие профессии (*специальности*)

Преподаватель, воспитатель детского сада, воспитатель детского дома, учитель-логопед, социальный работник.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Профессия «Учитель начальных классов»
Фамилия	Казакова
Имя	Нина
Отчество	Ивановна
Место работы	ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала
Должность	учитель
Контактный телефон (мобильный)	89171557764
E-mail (личный)	nina.kazako@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Профессия «Учитель начальных классов».

Наименование организации: ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала.

Автор(ы)-составитель(и):

1. Казакова Н.И.

Курс позволяет учащимся получить представление о значимости профессии учителя начальных классов для общества и раскрывает особенности профессий в области образования. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии учителя начальных классов на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.